

DERS PLANI

DERS: Türkçe

SINIF: 8.sınıf

SÜRE: 1 ders süresi

TEMA: 4.Tema (birey ve toplum)

KONU: Kaldırımlar şiirinin ana fikir, ana duygu ve konusunun anlatımı

✓ KAZANIMLAR

T.8.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.

T.8.3.4.Okuma stratejilerini kullanır.

T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.

T.8.3.13.Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.

T.8.3.17.Metnin konusunu belirler.

T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.

✓ KAYNAKÇA

8.sınıf Türkçe ders kitabı

<https://www.storyboardthat.com/tr/>

<https://wordart.com/>

En Son Storyboard'um

kaldırımlar

Güncellenmiş 15.11.2020



Storyboard That kendi yaratın

Güncellenmiş 15.11.2020



Storyboard That kendi yaratın

Güncellenmiş 15.11.2020



ayak sesimi duyan köpek sanki beni karşılamaya geldi.

Storyboard That kendi yaratın



Verilen söz sanatlarına uygun örnekleri kaldırımlar şiirinden verelim.

Tekrir: Kaldırımlar, sokak ve ben kelimelerinin şiirde tekrar edilmesiyle **tekrir** sanatı yapılmıştır.

Aliterasyon: “k” sesinin şiirde sıkça kullanılmasıyla **aliterasyon** söz sanatı yapılmıştır.

Teşbih:

“Gözüne mil çekilmiş bir âmâ gibi evler.”

“İki yanımdan aksın, bir sel gibi fenerler.”

Teşhis:

“Evlerin bacasını kolluyor yıldırımlar”

“Biri benim, biri de serseri kaldırımlar”

“Ben bu kaldırımların emzirdiği çocuğum!”

Mübalâğa:

“Sanıyorum, her sokak başını kesmiş devler...” dizelerinde **mübalâğa** (abartma) sanatı yapılmıştır.

DERS PLANI

DERS: Türkçe

SINIF: 6.sınıf

SÜRE: 1 ders süresi

TEMA: 2.Tema (milli mücadele ve ATATÜRK)

KONU: İlgı eki, iyelik eki ve belirtme hâl eklerinin öğrencıye öğretımı

KAZANIMLAR

T.6.1.5. Dinledıklarına yönelik sorulara cevap verir.

T.6.3.31.Metinde önemli noktaları vurgulanış biçimlerini kavrar.

T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.

T.6.3.35.Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.

KAYNAKÇA

6.sınıf Türkçe ders kitabı

<https://padlet.com/dashboard>

<https://learningapps.org/>

İlgi, iyelik ve belirtme hal eki konu anlatımı.

padlet

Nazlıcan Karakaya • 4d

fiyakalı padlet'im öğesinin yeniden yapımı

Yaratıcı bir çığırnlıkla yapıldı

BELİRTME HAL EKİ.

belirtme hal eki olan -ı,-i cümlede "belirtili nesne" olarak görev yapar.

"Gazeteyi yıllardır takip ediyorum.

Gazetey-i belirtme hal eki

İYELİK EKİ.

İsimlere gelerek o varlığın kime ya da neye ait olduğunu bildirir.

Evin ne kadar da büyümüş.

EV-İN 2.tekil şahıs iyelik eki.

SÖZCÜĞÜN BAŞINA ONUN ZAMİRİNİ GETİREREK AYIRT EDEBİLİRİZ.

"Evi yeni boyattık" (BELİRTME HAL EKİ, onun evi yeni boyattık denilemiyor.)

"Evi çok güzelmiş." (3.TEKİL ŞAHIS İYELİK EKİ onun evi çok güzelmiş)

İLGİ(TAMLAYAN) EKİ.

Ad tamlamalarında tamlayan olan sözcüklere gelerek **belirtili ad tamlaması** oluşturduğundan, tamlayan eki olarak adlandırılır.

EKLERİ: -ın, -in, -un, -ün, -im

İYELİK EKİ OLAN "-in, -in, -un, -ün" eki ile tamlayan eki olan "-in, -in, -un, -ün" eki birbirine karıştırılmamalıdır.

Ceketin düğmesi kopmuş.(Ceket-in ilgi eki)

Ceketin bizde kalmış.
ceket-in iyelik eki.
Ceketin kime ait olduğu belirtilir.

Belirtme hal eki "Neyi, Kimi" sorularıyla bulunur.

Neyi takip ediyorum?
GAZETEYİ

Belirtme hal eki olan -ı,-i 3. tekil şahıs iyelik eki olan -ı,-i birbiriyle karıştırılmamalı. İYELİK EKİ varlığın kime ait olduğunu bildirir.

ÖRNEKLER:

Kitabın kapağını çok beğendim.
Fabrikanın müdürü işçilerce çok seviliyor.

İlgi, iyelik ve belirtme hal ekiyle ilgili alıştırma

<https://learningapps.org/display?v=pooohvx7a20>

Uygulama ile konuyu daha iyi pekiştirmek adına bulmaca hazırlanmıştır.

Nazlıcan KARAKAYA

