

DERS PLANI

DERS: Türkçe

SINIF: 7. Sınıf

SÜRE: Bir ders saati

TEMA: 5. Tema “Erdemler”

KONU: “Küçük İstavrit” metnini okuma ve sorularını cevaplama

KAZANIMLAR:

- Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.
- Metinle ilgili soruları cevaplar.
- Metnin içeriğini yorumlar.
- Metindeki söz sanatlarını tespit eder.
- Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- Duvar yazısı ve karikatürlerin incelenmesi ve bunlarla ilgili görüş bildirilmesi sağlanır.

Materyaller:

- 7. Sınıf Türkçe Ders Kitabı
- Karikatür

Kaynaklar:

7. Sınıf Türkçe Ders Kitabı

<https://www.storyboardthat.com/tr>

Metin:

Karikatür:

KÜÇÜK İSTAVRİT

Küçük istavrit, yiyecek bir şey sanıp hızla abıldı çapariye. Önce müthiş bir acı duydu dudağında, gümbür gümbür oldu yüreği. Sonra hızla çekildi yukarıya. Aslında hep merak etmişti denizlerin üstünü, neye benzerdi acaba gökyüzü?

Bir yanda büyük bir merak, bir yanda ölüm korkusu... "Dudağı yarıklar" denir, şanslıdır onlar; hani görüp de gökyüzünü ve insanı, oltadan son anda kurtulanlar. Ne çare, balıkçının parmakları acımasızca kavradı onu; küçük istavrit anladı, yolun sonu. Koca denizlere sığmazdı yüreği oysa şimdi yüzerken küçücük yeşil leğende, cansız uzanmış dostlarına değişirdi minik yüzgeci.

İnsanlar gelip geçtiler önünden, bir kedi yalanarak baktı gözünün içine. Yavaşça karardı dünya, başı da dönüyordu. Son bir kez düşündü derin mavilyi, beyaz mercanı, bir de yeşil yosunu.

İşte tam o anda eğilip aldım onu; yürüdüm deniz kenarına, bir öpücük kondurdum başına. İki damla gözyaşından ibaret sade bir törenle saldım denizin sulanna. Bir an öylece bakakaldı, sonra sevinçle daldı gitti. Tüm kederimi söküp atarak teşekkürü de ihmal etmemişti; birkaç değerli pulunu elimde, avuçlanma bırakarak.

Balıkçı ve kedi şaşkın baktılar yüzüme. Sorar gibiydiler: "Neden yaptın bunu, niye?"

"Bir gün..." dedim. "Bulursam kendimi yeşil leğendeki küçük istavrit kadar çaresiz, son ana kadar hep bir umudum olsun diye."

Felsefe Diyarından Hikmet Yurduna

Bilgelik Hikâyeleri

haz.: Cevdet KILIÇ



DERS PLANI

DERS: Türkçe

SINIF: 6. Sınıf

SÜRE: Bir ders saati

TEMA: Milli Mücadele ve Atatürk (2. Tema)

KONU: İlgi, İyelik ve Belirtme Ekinin Öğretilmesi

KAZANIMLAR:

- T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.
- T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

- T.6.1.11. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili görüşlerini bildirir.
- T.8.3.14. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

MATERYALLER:

- 6. Sınıf Türkçe Ders Kitabı
- İlgî, iyelik ve Belirtme eklerini öğreten afişler
- Learningapps uygulamasından alıştırma
- Kahoot uygulamasından oyun

Alıştırma Linki:

<https://learningapps.org/display?v=pest3raun20>

Oyun Linki:

<https://kahoot.it/challenge/?quiz-id=5440c321-9146-46fd-89bc-eff9948ff71d&single-player=true>

KAYNAKÇA:

- 8. Sınıf Türkçe Ders Kitabı
- <https://learningapps.org/>
- <https://kahoot.com/>
- <https://www.canva.com/>



İLGİ EKİ:
İsim tamlamalarında tamlayanın yanına gelerek, belirtili ad tamlaması oluşturur. İlgî (tamlayan) ekleri: in, in, un, ün, im,

İlgî ekinin bazı görevleri vardır.

- Zamirlere gelerek edat grubu oluştururlar.
Senin kadar tembel bir insan görmedim.
- İsimleri ve zamirleri fiillere bağlar.
Birincilik ödülü Atilla'nın oldu.

Arabanın kapısını kapatmamış. {-in ilgî eki}
Filmin müziği güzelmiş. {-in ilgî eki}
Tişörtümün kolu ıslanmış. {-ün ilgî eki}

İyelik eki: Cümle içerisinde isimlere veya isim soylu olan sözcüklere eklenen eklerdir.

İyelik eklerini, ismin başına "benim, onun, bizim, sizin, onların" zamirlerini getirerek bulabiliriz.



→ Muhabbet kuşum konuşmaya başladı.

→ Ayakkabılarım çok güzelmiş.

→ Yarın babası okula gelecekti.

→ Çevremizi temiz tutalım.

Belirtme Eki

Herhangi bir durumu belirtmek ve onu açık şekilde gösterebilmek için belirtme ekleri kullanılmaktadır.

Ekleri { -ı, -i, -u, -ü } şeklindedir.

→ Çantamı yerde buldum

→ Okulu kırmızı renge boyamışlar

→ Gülleri kesmişler